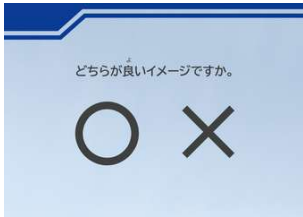

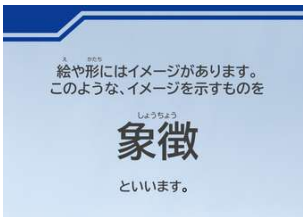



ねらい 様々な物語の「月」に込められた気持ちを考える

第1時 昔話「かぐや姫」の月に込められた気持ち

	学習活動	● 指導上の留意点 ◆ 使用教材等
	<p>① 象徴とは何かを確認する</p> <p>T：スライドを見ましょう。 どちらが良いイメージですか。</p> <p>C：○の方が良いというイメージ。 C：×はダメだというイメージ。</p> <p>T：それではこれらの形はどのようなイメージですか。</p> <p>C：◎はとても良いというイメージ。 C：☆は注意するとか、大事だとかいうポイント。 C：！はびっくりというイメージ。</p> <p>T：形に対するイメージは、人それぞれですね。 どの答えも正解、不正解はありません。</p> <p>T：絵や形にはイメージがあります。このようなイメージを示すものを象徴といいます。</p> <p>T：象徴という言葉は、もう少し分かりやすい言葉に言い換えることができます。 何といいますか。</p> <p>C：表現 C：示す</p> <p>T：表すといいます。</p>	<p>◆ スライドP.2で説明</p>  <p>◆ スライドP.3で説明</p>  <p>● 児童が発言したものを板書していく。 ● どの答えも正解・不正解ではないことを確認する。</p> <p>◆ スライドP.4で説明</p>  <p>◆ スライドP.5で説明</p>  <p>◆ スライドP.6で説明</p> 